

**BẢN KHAI THÀNH TÍCH**  
**ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ**

**I - SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN**

1. Họ và tên: **NGUYỄN THỊ NGÀ** Số định danh cá nhân: 012181000842
2. Tên gọi khác: Không
3. Ngày, tháng, năm sinh: 14/12/1981
4. Nơi công tác: Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Tiểu học Nậm Kè số 1, xã Nậm Kè, tỉnh Điện Biên
5. Chức vụ hiện tại: Giáo viên
6. Trình độ đào tạo: Đại học. Chuyên ngành: Sư Phạm Tiểu học
7. Học hàm, học vị: Không
8. Năm vào ngành giáo dục: 2003
9. Số năm là giáo viên, giảng viên: 22 năm 3 tháng.

10. Số năm công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn: 22 năm 3 tháng (Từ tháng 9 năm 2003 đến tháng 5 năm 2006) làm giáo viên tại trường THCS Mường Toong nay là trường PTDTBT TH Mường Toong số 1, xã Mường Toong, tỉnh Điện Biên. Tháng 6 năm 2006 đến nay làm giáo viên tại trường Tiểu học Nậm Kè số 1 nay là trường PTDTBT TH Nậm Kè số 1, xã Nậm Kè, tỉnh Điện Biên được hưởng chính sách vùng kinh tế đặc biệt khó khăn theo Quyết định số 164/2006/QĐ-TTg ngày 11/7/2006 của Thủ Tướng Chính Phủ về việc phê duyệt danh sách xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, xã an toàn khu vào diện đầu tư chương trình phát triển kinh tế - xã hội các xã đặc biệt khó khăn vùng đồng bào dân tộc và miền núi giai đoạn 2006 – 2010; Quyết định số 447/QĐ-UBND của Ủy ban dân tộc: Công nhận thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực I, II, III thuộc vùng dân tộc và miền núi giai đoạn 2012-2015; Quyết định số 582/QĐ-TTg ngày 28/4/2017 của Thủ tướng Chính phủ Quyết định Phê duyệt danh sách thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2016-2020; Quyết định số 861/QĐ-TTg ngày 04/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt danh sách các xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021–2025); Quyết định số 353/QĐ-TTg ngày 15 tháng 3 năm 2022 về việc Phê duyệt danh sách huyện nghèo, xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 134/QĐ-UBND ngày 22 tháng 1 năm 2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về phê duyệt danh sách thôn vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, thôn đặc biệt khó khăn; xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, xã khu vực I, II, III giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

11. Số năm được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định : Không

12. Điện thoại liên hệ: 0329696712

13. Quá trình công tác:

Thời gian	Chức vụ, nơi công tác	Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy
Từ 9/2003 đến 5/2006	Giáo viên Trường THCS Mường Toong (Nay là trường Phổ thông dân tộc bán trú Tiểu học Mường Toong số 1, xã Mường Toong, tỉnh Điện Biên).	2 năm 7 tháng
Từ 6/2006 đến nay	Giáo viên Trường Tiểu học Nậm Kè số 1 (Nay là trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học Nậm Kè số 1, xã Nậm Kè, tỉnh Điện Biên).	19 năm 6 tháng

14. Năm được phong tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú: Chưa

## II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG

### 1. Phẩm chất chính trị

- Có phẩm chất chính trị tốt, lập trường tư tưởng vững vàng luôn tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng. Thực hiện tốt mọi chủ trương, đường lối của Đảng - chính sách Pháp luật của Nhà nước. Chấp hành nghiêm chỉnh mọi quy chế của ngành, quy định của cơ quan, đơn vị. Tham gia học tập các chỉ thị, Nghị quyết các cấp đầy đủ, nghiêm túc.

- Tích cực học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Giữ gìn tốt đạo đức, nhân cách, lối sống lành mạnh, trong sáng của người giáo viên.

- Có ý thức đấu tranh phê bình và tự phê bình. Được đồng chí, đồng nghiệp tín nhiệm, học sinh yêu mến, quý trọng, quần chúng nhân dân tin tưởng.

### 2. Đạo đức lối sống

- Có phẩm chất đạo đức trong sáng, tâm huyết, tận tụy với nghề, luôn có lối sống giản dị, lành mạnh, trong sáng của người Đảng viên; đoàn kết và chan hoà với đồng nghiệp, gần gũi và tận tình với học sinh. Kiên quyết đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, luôn gương mẫu và phấn đấu là một tấm gương sáng cho học sinh noi theo, được đồng nghiệp tin tưởng, yêu quý.

- Có lối sống đạo đức trong sáng, lành mạnh. Luôn gương mẫu, đi đầu trong các hoạt động, phong trào thi đua, cần kiệm liêm chính công bằng trong công tác kiểm tra, đánh giá học sinh.

Không vi phạm những quy định của ngành về đạo đức nhà giáo. Thương yêu học sinh, tôn trọng mọi người. Không gian lận trong đánh giá học sinh, không bè cánh hay gây bất hòa. Hoà đồng với đồng nghiệp, đối xử công bằng khách quan trong công việc. Có ý thức giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín nhà giáo, có lối sống chân thành, kiên quyết đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực, quan liêu. Ứng xử chuẩn mực, trang phục đúng quy định ngành; trung thực trong báo cáo; tích cực hợp tác, chia sẻ và hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, gương mẫu, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được phân công. Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nghĩa vụ của công dân ở nơi cư trú, sống chan hòa, đoàn kết, được nhân dân địa phương tin yêu, quý mến. Hàng năm gia đình đều được công nhận gia đình văn hóa.

Kết quả xếp loại viên chức và đảng viên như sau:

- Xếp loại viên chức từ năm học 2003 - 2004 đến năm học 2024 - 2025 đều từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 16 năm được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 06 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ (*do tập sự và nghỉ thai sản*).

- Xếp loại đảng viên: từ năm 2011 đến năm 2025 xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 03 năm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 11 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Xếp loại công đoàn viên và đoàn viên: Trong 22 năm công tác tôi đều được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong các tổ chức đoàn thể của nhà trường.

**3. Thành tích tiêu biểu, ảnh hưởng/ uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo**

**a. Thành tích tiêu biểu, ảnh hưởng/ uy tín về chuyên môn**

Công tác tại trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Tiểu học Nậm Kè số 1, đơn vị đóng trên địa bàn có điều kiện kinh tế – xã hội đặc biệt khó khăn, học sinh chủ yếu là người dân tộc thiểu số, trình độ nhận thức không đồng đều; chất lượng đầu vào còn hạn chế, cơ sở vật chất thiếu thốn, khoảng cách địa lý xa trung tâm thành phố, sự phối hợp và quan tâm của phụ huynh đối với việc học tập của con em chưa thường xuyên.

Trước những khó khăn đó, tôi luôn chủ động khắc phục trở ngại, nêu cao tinh thần trách nhiệm và lòng yêu nghề, tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phù hợp với đặc điểm học sinh vùng cao, chú trọng cá thể hóa trong giáo dục, quan tâm, theo sát từng đối tượng học sinh. Đồng thời, tôi thực hiện nghiêm túc và hiệu quả các nhiệm vụ được giao trong quản lý tổ chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng bộ môn và hiệu quả hoạt động chuyên môn của nhà trường. Những nỗ lực đó đã đạt được nhiều kết quả tiêu biểu, được tập thể và các cấp quản lý ghi nhận, cụ thể như sau:

**\* Thành tích xuất sắc tiêu biểu:**

**- Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi:**

Trong năm học 2025 -2026 tôi được Ban giám hiệu nhà trường phân công ôn luyện học sinh tham gia thi Trạng Nguyên Tiếng Việt cấp trường đạt 5 giải (1 em đạt giải nhất, 1 giải nhì, 2 giải Ba; 1 em đạt giải khuyến khích); cấp xã đạt 3 giải (1 em đạt giải nhất, 2 em đạt giải Ba), cấp tỉnh đạt 2 giải (1 em đạt giải Ba, 1 em đạt giải khuyến khích).

**Công tác giảng dạy:** Trong suốt 22 năm giảng dạy tại xã đặc biệt khó khăn của tỉnh Điện Biên học sinh tôi giảng dạy học sinh hơn 95% học sinh là con em đồng bào các dân tộc thiểu số. Học sinh ở đây trước khi bước chân vào lớp 1 với vốn tiếng phổ thông ít ỏi bản thân tôi luôn tận tâm dạy dỗ các em từng bước nâng

cao chất lượng dạy và học. Các lớp do tôi chủ nhiệm tỉ lệ học sinh chuyển lớp chuyển cấp hàng năm đều đạt 100% trong đó có nhiều em học sinh được xếp loại hoàn thành xuất sắc, hoàn thành tốt.

Trong những em học sinh tôi đã giảng dạy nhờ có nền tảng tốt từ Tiểu học sau này có nhiều em đã đỗ vào các trường Đại học Sư phạm và đã trở thành cô giáo, đó là em Lý Thị Tuyết về dạy học tại trường PTDTBT THCS Nậm Kè, xã Nậm Kè, tỉnh Điện Biên; có em đỗ vào trường đại học Bách Khoa Hà Nội như em Phạm Xuân Sơn hiện là Sinh viên năm thứ tư; em Vũ Quang Vinh, Lý Văn Tú, Trần Thị Uyên Nhi là học sinh lớp 12 trường PTDT Nội trú tỉnh Điện Biên. Và nhiều em đạt giải trong các kì thi chọn học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.

Kết quả các lớp chủ nhiệm tôi đã đạt được cụ thể như sau:

Năm học	Dạy lớp	TS HS	Năng lực			Phẩm chất			Các hoạt động giáo dục			Khen thưởng	
			T	Đ	C	T	Đ	C	T	H	C	XS	1 mặt
2018-2019	5A1	25	12	13	0	15	10	0	12	13	0	12	3
2019-2020	1A1	25	11	14	0	16	9	0	11	14	0	11	5
2020-2021	2A1	28	12	16	0	15	13	0	12	16	0	12	3
2021-2022	3A1	33	12	21	0	16	17	0	12	21	0	12	4
2022-2023	4A1	31	13	18	0	16	15	0	13	18	0	13	3
2023-2024	5A1	33	14	19	0	16	17	0	14	19	0	14	2
2024 - 2025	1A1	28	12	16	0	15	13	0	12	16	0	12	3

Với địa bàn có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, đa số học sinh là con em đồng bào dân tộc thiểu số, hoàn cảnh gia đình còn thiếu thốn, cha mẹ đi làm xa hoặc ít có điều kiện quan tâm đến việc học tập, giáo dục con. Một số em còn hạn chế về tiếng Việt, kỹ năng giao tiếp, dễ tự ti, nhút nhát hoặc có biểu hiện xung đột trong giao tiếp với bạn bè. Tôi chú trọng gần gũi, nắm bắt hoàn cảnh học sinh, xây dựng lớp học thân thiện, phối hợp linh hoạt với phụ huynh. Đồng thời giáo dục lòng nhân ái qua việc làm cụ thể như giúp đỡ bạn, chia sẻ khó khăn; tăng cường kỹ năng giao tiếp, kịp thời giải quyết mâu thuẫn nhằm giảm thiểu bạo lực học đường, góp phần hình thành môi trường học tập an toàn, đoàn kết. Thấu hiểu được điều đó bản thân tôi đã tự nghiên cứu tìm tòi áp dụng sáng kiến:

Năm học 2022-2023: với sáng kiến “Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4A” trường PTDTBT Tiểu học Nậm Kè số 1”. Qua sáng kiến này giúp giáo viên của trường tôi làm tốt công tác chủ nhiệm lớp. Học sinh của các lớp chủ

nhệm đạt được kết quả cao trong học tập và rèn luyện. Sáng kiến phù hợp với yêu cầu thực tiễn của nhà trường, và có thể áp dụng rộng rãi tại các đơn vị trường học có điều kiện tương đồng. Sáng kiến được công nhận tại Quyết định số 2375 /QĐ-UBND ngày 07/10/2024 của Hội đồng sáng kiến kinh nghiệm huyện Mường Nhé.

Năm học 2023-2024, với sáng kiến “Biện pháp giáo dục lòng nhân ái, góp phần giảm thiểu bạo lực học đường cho học sinh lớp 5A” trường PTDTBT Tiểu học trường PTDTBT Tiểu học Nậm Kè số 1”. Qua sáng kiến đã giúp học sinh lớp học sinh lớp 5A nói riêng và học sinh trường PTDTBT TH Nậm Kè số 1 nói chung có tinh thần đoàn kết, biết tương trợ giúp đỡ nhau trong học tập cũng như trong rèn luyện. Sáng kiến được triển khai áp dụng rộng rãi vào thực tiễn tại đơn vị và có khả năng áp dụng vào các đơn vị trường trên địa bàn huyện. Sáng kiến đã công nhận tại Quyết định số 1474 /QĐ-UBND ngày 18/6/2024 của Hội đồng sáng kiến kinh nghiệm huyện Mường Nhé.

Trong suốt quá trình công tác, bản thân tôi luôn là giáo viên tiêu biểu của nhà trường, có nhiều đóng góp nổi bật trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh. Có nhiều năm liền đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, có nhiều sáng kiến được công nhận cấp cơ sở và được áp dụng hiệu quả trong thực tiễn giảng dạy.

Bản thân tôi tích cực hướng dẫn đồng nghiệp trong tổ chuyên môn đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin và triển khai giáo dục STEM.

Đối với học sinh vùng thuận lợi triển khai giáo dục Stem là một việc làm rất đơn giản nhưng đối với vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, để thực hiện được một tiết học Stem là một khó khăn thách thức lớn nhưng không vì thế mà bản thân tôi lùi bước Trong những năm qua bản thân tôi đã thực hiện nhiều tiết học Stem, hướng dẫn các đồng chí, đồng nghiệp xây dựng các tiết học Stem. Hầu hết các tiết học đều được đánh giá cao, các em học sinh vô cùng hứng thú với những tiết học này.

Với tinh thần trách nhiệm cao, năng lực chuyên môn vững vàng bản thân tôi được đồng nghiệp tin tưởng, học sinh và phụ huynh quý mến.

- **Giáo viên dạy giỏi các cấp:** Nhiều năm liền đạt giáo viên dạy giỏi các cấp: năm 2007 được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện, các năm 2009, 2012, 2016 được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

- **Danh hiệu thi đua:** Đã 06 lần được công nhận chiến sĩ thi đua cơ sở.

- **Hình thức khen thưởng:** 03 lần được tặng bằng khen trong đó có 02 được tặng bằng khen Ủy ban nhân dân tỉnh; 01 lần được tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

- **Sáng kiến:** Có 02 sáng kiến được công nhận cấp huyện năm 2023; 2024.

#### **Công tác quản lý tổ chuyên môn:**

Trong những năm qua, tổ chuyên môn do bản thân tôi quản lý, chỉ đạo đã có nhiều nỗ lực, không ngừng phát triển về chất lượng. Tập thể tổ đã sáng tạo, vượt khó hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Tổ đã thực hiện các chuyên đề nâng cao chất lượng dạy học, khuyến khích phong trào viết sáng kiến, tham gia các cuộc thi chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, tỉ lệ học

sinh chưa hoàn thành giảm dần, còn tỉ lệ học sinh hoàn thành tốt tăng lên theo từng năm học. Các kết quả đạt được đã có tác dụng tích cực và ảnh hưởng không nhỏ đến kết quả giáo dục của nhà trường, đến thành tích của đơn vị. Số lượng giáo viên trong tổ được tặng Giấy khen của UBND huyện được duy trì hàng năm. Số lượng giáo viên của tổ đạt giáo viên dạy giỏi, cấp huyện, đạt sáng kiến cấp cơ sở và danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở cũng được duy trì hàng năm.

**\* Ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn:**

Trong 22 năm công tác trong đó có 18 năm giữ cương vị tổ trưởng chuyên môn tôi luôn giữ vững tinh thần trách nhiệm, tận tụy với nghề, chủ động tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn, phương pháp dạy học và trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy. Tôi tích cực vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. Chất lượng học sinh tôi dạy được nâng lên hàng năm.

- Năm học 2025-2026: Tôi được cử làm giáo viên cốt cán cụm chuyên môn số 12 theo quyết định số 03/QĐ - CCM ngày 22/09/2025 của cụm chuyên môn số 12.

- Năm học 2022-2023: Tham gia chấm đề tài sáng kiến kinh nghiệm tại quyết định số 13/QĐ-THNK1 ngày 16/5/2023 của trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Tiểu học Nậm Kè số 1.

- Năm học 2023-2024: Tham gia chấm đề tài sáng kiến kinh nghiệm tại quyết định số 20a/QĐ- THNK1 ngày 07/5/2024 của trường trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Tiểu học Nậm Kè số 1.

Năm học 2024-2025: Tham gia chấm đề tài sáng kiến kinh nghiệm tại quyết định số 20/QĐ- THNK1 ngày 15/5/2025 của trường PTDTBT Tiểu học Nậm Kè số 1.

Đồng thời tôi được tham gia chấm các cuộc thi cấp trường như: Làm Ban giám khảo Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025 tại quyết định số 71/QĐ – THNK1 ngày 17/12/2024 của trường PTDTBT Tiểu học Nậm Kè số 1.

Với vai trò tổ trưởng chuyên môn, tôi đã thực hiện tốt công tác tham mưu và điều phối hoạt động chuyên môn của tổ; triển khai sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và đổi mới kiểm tra – đánh giá; hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên trẻ và lan tỏa những mô hình, phương pháp dạy học hiệu quả trong tổ và nhà trường. Luôn gương mẫu đi đầu trong các nhiệm vụ chuyên môn và đổi mới giáo dục, từ đó tạo môi trường đoàn kết, hợp tác, nâng cao chất lượng chuyên môn.

Tôi luôn giữ gìn phẩm chất, đạo đức nhà giáo, hết lòng vì học sinh, tận tâm với sự phát triển chuyên môn của tập thể nhà trường. Tôi luôn được đồng nghiệp đánh giá cao về năng lực chuyên môn, Ban giám hiệu tin tưởng giao các nhiệm vụ trọng tâm. Hàng năm nhà trường giao thực hiện các tiết chuyên đề mẫu cho các nhóm chuyên môn, tổ chuyên môn dự giờ, học hỏi kinh nghiệm. Thông qua các tiết chuyên đề tôi đã chia sẻ kinh nghiệm về phương pháp giảng dạy, cách thức tổ chức tiết chuyên đề, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Đồng thời làm cho sinh hoạt chuyên môn trở nên đa dạng, phong phú. Những kết quả đạt được góp phần lan tỏa tích cực trong tập thể sư phạm nhà trường, được học sinh, đồng nghiệp tin tưởng và quý mến. Khẳng định được uy tín, năng lực chuyên môn của

bản thân.

Trong đợt bình xét thi đua nhân dịp kỷ niệm “35 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 – 20/11/2017)” Tôi được nhận Giấy khen vì đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua kỷ niệm 35 năm ngày nhà giáo Việt Nam tại quyết định số / QĐ – UBND tháng 11/2017 của UBND huyện Mường Nhé.

Quá trình phấn đấu không ngừng nghỉ của bản thân tôi đã được các cấp ghi nhận.

Năm 2025 tôi được tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, vì đã có thành tích xuất sắc trong công tác giáo dục và đào tạo từ năm học 2019- 2020 đến năm học 2023 -2024, góp phần vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc, tại quyết định số 477/QĐ- TTg ngày 28/02/2025 của Thủ tướng Chính phủ.

Trên cơ sở những ghi nhận nêu trên, tôi tin rằng bản thân đã từng bước khẳng định được uy tín nghề nghiệp, năng lực chuyên môn vững vàng, qua đó góp phần tích cực vào việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường và đóng góp thiết thực cho sự phát triển chung của ngành giáo dục tỉnh nhà.

**b. Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp**

Trong quá trình công tác, bản thân tôi luôn thể hiện vai trò nòng cốt trong hoạt động chuyên môn của nhà trường và địa phương. Là tổ trưởng chuyên môn, tôi đã tích cực chỉ đạo, điều hành sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm; tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên đề, dự giờ – rút kinh nghiệm, giúp đồng nghiệp nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm.

Trong suốt 22 năm gắn bó với vùng khó khăn ở nơi đây nhiều giáo viên đến nhận công tác một vài năm rồi lại chuyển công tác vì thế đội ngũ giáo viên trường tôi đã phần lớn là đội ngũ trẻ một số ít giáo viên là người địa phương trình độ năng lực chuyên môn còn nhiều hạn chế. Bản thân tôi luôn cố gắng học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn của bản thân vì tôi tâm niệm rằng mình phải có chuyên môn vững vàng mình mới giúp đỡ được đồng chí, đồng nghiệp về chuyên môn từ đó nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Bản thân tôi luôn sẵn sàng tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong công tác giảng dạy, đặc biệt là các giáo viên trẻ mới vào nghề; hướng dẫn cách soạn giáo án điện tử, thiết kế bài giảng minh họa, tổ chức lớp học linh hoạt, phù hợp đối tượng học sinh. Nhiều đồng nghiệp được tôi tư vấn, hỗ trợ và giúp đỡ đã đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp huyện góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ của nhà trường.

Năm 2017- 2018 tôi giúp đỡ được đồng chí Trần Thúy Hằng đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện theo quyết định số 50/QĐ-PGDĐT ngày 02/02/1018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé.

Năm 2022-2023 giúp đỡ được đồng chí Nguyễn Thị Hương đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện theo quyết định số 946/ QĐ-PGDĐT ngày 03/11/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé.

Năm 2024-2025 giúp đỡ được đồng chí Nguyễn Thị Hương và đồng chí Hoàng Văn Đạt trở thành giáo viên dạy giỏi cấp huyện theo quyết định số 46/ QĐ-PGDĐT, ngày 27/02/2025 của Phòng giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé.

Với tinh thần trách nhiệm, chuyên môn vững vàng, tôi luôn tiên phong trong đổi mới giáo dục, tôi được đồng nghiệp tin nhiệm, lãnh đạo tin tưởng và được đánh giá là tấm gương tiêu biểu trong công tác tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp và phát triển năng lực nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên.

### **c. Các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo**

Bản thân tôi luôn ý thức rõ trách nhiệm của người giáo viên, không chỉ hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy mà còn tích cực tham gia các hoạt động xã hội, góp phần xây dựng môi trường giáo dục nhân văn, phù hợp với địa bàn còn nhiều khó khăn.

- Tham gia các hoạt động xã hội: Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện như ủng hộ giáo viên và học sinh vùng đặc biệt khó khăn ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé, ủng hộ quỹ “Mắt sáng cho người cao tuổi” huyện Mường Nhé, tham gia ủng hộ “Máy tính cho em”. Những hoạt động này góp phần lan tỏa tinh thần nhân ái, trách nhiệm xã hội và nâng cao chất lượng đời sống cộng đồng.

- Đóng góp vì lợi ích cộng đồng: Gắn kết nhà trường với gia đình và địa phương, tạo môi trường giáo dục thân thiện, giúp học sinh được học tập và rèn luyện trong điều kiện phù hợp thực tế vùng khó.

- Đóng góp cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo: Chủ động đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với học sinh vùng khó khăn, tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học đơn giản, gần gũi; chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, lòng nhân ái và giảm thiểu bạo lực học đường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Là một giáo viên đang công tác tại địa bàn có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn. Trong quá trình giảng dạy, tôi đã chủ động đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phù hợp với điều kiện thực tế của học sinh vùng khó, tăng cường sử dụng các phương pháp trực quan, gần gũi, giúp học sinh dễ hiểu, dễ tiếp thu.

Bên cạnh đó, tôi tích cực tự làm và cải tiến đồ dùng dạy học từ các vật liệu sẵn có, góp phần khắc phục hạn chế về cơ sở vật chất. Ngoài công tác chuyên môn, tôi thường xuyên quan tâm, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Tôi cũng tích cực tuyên truyền nâng cao nhận thức của người dân về vai trò của giáo dục. Với tinh thần trách nhiệm và lòng yêu nghề, tôi luôn nỗ lực hết mình để mang lại cơ hội học tập tốt nhất cho học sinh.

## **4. Tài năng sư phạm xuất sắc và công lao đối với sự nghiệp giáo dục**

### **a) Tài năng sư phạm**

- **Về sáng kiến cấp cơ sở:** Là tác giả của 02 sáng kiến cơ sở được cấp có thẩm quyền công nhận có hiệu quả áp dụng trong giảng dạy và nhân rộng ở cơ sở.

Trong quá trình công tác, bản thân tôi luôn chủ động tâm huyết, tìm tòi và thực hiện nhiều đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy. Các sáng kiến này không chỉ giúp nâng cao chất lượng tiết dạy, khơi gợi hứng thú học tập cho học sinh mà còn được Hội đồng khoa học và cơ quan quản lý cấp trên ghi nhận, cụ thể:

Năm 2023: với sáng kiến “*Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4A*” trường PTDTBT Tiểu học Nậm Kè số 1”. Qua sáng kiến này giúp giáo viên



của trường tôi làm tốt công tác chủ nhiệm lớp. Học sinh của các lớp chủ nhiệm đạt được kết quả cao trong học tập và rèn luyện. Sáng kiến phù hợp với yêu cầu thực tiễn của nhà trường, và có thể áp dụng rộng rãi tại các đơn vị trường học có điều kiện tương đồng. Sáng kiến được công nhận tại Quyết định số 2375 /QĐ-UBND ngày 07/10/2024 của Hội đồng sáng kiến kinh nghiệm huyện Mường Nhé.

Năm 2024, với sáng kiến *“Biện pháp giáo dục lòng nhân ái, góp phần giảm thiểu bạo lực học đường cho học sinh lớp 5A” trường PTDTBT Tiểu học trường PTDTBT Tiểu học Nậm Kè số 1*”. Qua sáng kiến đã giúp học sinh lớp 5A nói riêng và học sinh trường PTDTBT TH Nậm Kè số 1 nói chung có tinh thần đoàn kết, biết tương trợ giúp đỡ nhau trong học tập cũng như trong rèn luyện. Sáng kiến được triển khai áp dụng rộng rãi vào thực tiễn tại đơn vị và có khả năng áp dụng vào các đơn vị trường trên địa bàn huyện. Sáng kiến đã được công nhận tại Quyết định số 1474 /QĐ-UBND ngày 18/6/2024 của Hội đồng sáng kiến kinh nghiệm huyện Mường Nhé.

**- Biện pháp, giải pháp thực hiện hiệu quả trong việc nuôi dưỡng, giảng dạy và giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt:**

Trong điều kiện dạy học tại vùng đặc biệt khó khăn, tôi luôn quan tâm tìm hiểu hoàn cảnh học sinh, đặc biệt là học sinh mồ côi, học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn về điều kiện sống, học tập hoặc tâm lý, nên cần được quan tâm, hỗ trợ riêng để bảo đảm quyền học tập và phát triển.

Năm học 2022 - 2023: Tôi được nhà trường phân công chủ nhiệm và giảng dạy lớp 4A1, trong lớp tôi chủ nhiệm có 2 em: Giàng Ngọc Long; Giàng Thị Sô gia đình thuộc diện hộ nghèo, bố mẹ đi làm ăn xa, 2 em ở với ông bà.

Năm học 2024 - 2025: Tôi được nhà trường phân công chủ nhiệm và giảng dạy lớp 1A1 trong lớp tôi chủ nhiệm có em Giàng Việt Theo mồ côi cha; em Pờ Bảo Long là học sinh khuyết tật, hoàn cảnh gia đình các em cũng trong hoàn cảnh kinh khó khăn.

Trước hoàn cảnh đó, tôi đặc biệt quan tâm, theo dõi sát sao và có những hỗ trợ kịp thời.

Về mặt tinh thần, tôi thường xuyên trò chuyện, lắng nghe, chia sẻ để các em cảm thấy được quan tâm, yêu thương; tạo cơ hội cho em tham gia các hoạt động của lớp, khuyến khích em mạnh dạn phát biểu ý kiến, hòa nhập với tập thể. Ngoài ra tôi áp dụng phương pháp dạy học linh hoạt, cá thể hóa, kết hợp động viên, khích lệ và hỗ trợ cả về vật chất lẫn tinh thần. Đồng thời, kiên trì rèn kỹ năng sống, điều chỉnh hành vi, phối hợp chặt chẽ với gia đình và nhà trường, các tổ chức và phụ huynh trong lớp để kêu gọi sự hỗ trợ như sách vở, đồ dùng học tập, quần áo... giúp các em có điều kiện học tập tốt hơn.

Đối với học sinh khuyết tật tôi luôn chú ý quan tâm hơn và tạo môi trường lớp học thân thiện, xây dựng kế hoạch hỗ trợ phù hợp, tận tình kèm cặp, đối xử công bằng, không để em cảm thấy tự ti hay bị bỏ lại phía sau.

Xây dựng phong trào đôi bạn cùng tiến để các bạn giúp đỡ em trong học tập.

Không những thế tôi còn phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh, hướng dẫn họ kèm cặp con thêm khi ở nhà.

Sau một thời gian thực hiện nhờ sự quan tâm, động viên và hỗ trợ kịp thời, các em đã có những chuyển biến tích cực: tự tin hơn trong giao tiếp, chủ động hơn trong học tập và dần cải thiện kết quả học tập cũng như hòa nhập tốt với bạn bè trong lớp, ý thức học tập được nâng lên, kết quả học tập và rèn luyện từng bước tiến bộ rõ rệt.

**- Biện pháp, giải pháp vận động học sinh đến trường và duy trì sĩ số học sinh.**

Công tác duy trì sĩ số là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục và là mũi nhọn của nhà trường. Đồng thời còn thể hiện vai trò, trách nhiệm của nhà trường trong việc bảo đảm quyền học tập liên tục, đặc biệt với học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Với vai trò tổ trưởng chuyên môn, đã có nhiều biện pháp duy trì sĩ số học sinh như kịp thời tìm hiểu tâm tư, nguyện vọng của các em quan tâm hỗ trợ học sinh hoàn cảnh khó khăn. Vì vậy, các lớp chủ nhiệm trong tổ tôi phụ trách sĩ số duy trì ổn định, không có học sinh bỏ học.

**- Biện pháp, giải pháp đổi mới, sáng tạo trong giảng dạy và giáo dục tại địa phương**

Luôn tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, thể hiện rõ tinh thần sáng tạo trong hoạt động chuyên môn. Tham gia hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, các tiết dạy của tôi được đánh giá cao và được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh các năm 2009, 2012, 2016.

**b) Nhiệm vụ khoa học công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu chuyên đề, chương trình, đề án, bài báo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ**

**- Nhiệm vụ khoa học công nghệ**

**- Tài liệu bồi dưỡng báo cáo chuyên đề, chuyên đề giảng dạy:**

Chuyên đề: Thực hiện kế hoạch số 02/KH-CCM ngày 19 tháng 9 năm 2025 về việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn Cụm năm học 2025-2026 của Cụm chuyên môn số 12 cấp Tiểu học và Thực hiện theo Quyết định số 26a/ QĐ -THNK1 ngày 13 tháng 10 năm 2025 của trường PTDTBT TH Nậm Kè số 1 về việc phân công giáo viên dạy chuyên đề cấp Cụm năm học 2025-2026.

TT	Chuyên đề giảng dạy	Thời gian	Địa điểm
1	Thực hiện một tiết dạy chuyên đề môn Toán lớp 4. Bài 14: So sánh các số có nhiều chữ số (Tiết 2) Trong bài dạy có ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI. Sau tiết dạy minh họa có đóng góp ý kiến, trao đổi phương pháp tổ chức dạy học phù hợp, cách xây dựng kế hoạch bài dạy có ứng dụng công nghệ AI Chia sẻ của bản thân về kinh nghiệm nâng cao chất lượng môn Toán lớp 4 đối với học sinh dân tộc thiểu số.	31/10/2025	Trường PTDTBT TH Mường Toong số 1

**5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo**

a) Số năm đạt danh hiệu giáo viên/ giảng viên dạy giỏi: 4 lần trong đó có 1 lần đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp huyện; 3 lần đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh.

<b>TT</b>	<b>Năm</b>	<b>Danh hiệu</b>	<b>Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định</b>
1	2007	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	Quyết định số 1437/QĐ-UBND, ngày 06/11/2007 của UBND huyện Mường Nhé.
2	2009	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Quyết định số 569/QĐ-SGDĐT, ngày 13/3/2009 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên.
3	2012	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Quyết định số 548/QĐ-SGDĐT, ngày 03/3/2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên.
4	2016	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Quyết định 164/ QĐ- SGDĐT, ngày 4/3/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên.

b) Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua: 6 năm

<b>TT</b>	<b>Năm</b>	<b>Danh hiệu</b>	<b>Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định</b>
1	2011- 2012	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1171/QĐ- KT, ngày 22/6/2012 của UBND huyện Mường Nhé
2	2012- 2013	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1336/QĐ- UBND, ngày 19/6/2013 của UBND huyện Mường Nhé
3	2016-2017	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1257/ QĐ- UBND, ngày 21/8/2017 của UBND huyện Mường Nhé
4	2018- 2019	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1391/ QĐ- UBND, ngày 30/9/2019 của UBND huyện Mường Nhé
5	2022-2023	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 971/QĐ-UBND, ngày 30 tháng 6 năm 2023 của UBND huyện Mường Nhé.
6	2023-2024	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1615/QĐ-UBND ngày 25/6/2024 của Chủ tịch UBND huyện Mường Nhé.

c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận

TT	Năm	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
1	2013	Bằng khen của UBND tỉnh, Đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2012 -2013	Quyết định số 162/ QĐ- UBND ngày 16/7/2013 của UBND tỉnh Điện Biên
2	2018	Bằng khen của UBND tỉnh, Đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2017 -2018	Quyết định số 147/ QĐ- UBND ngày 21/8/2018 của UBND tỉnh Điện Biên
3	2025	Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Đã có thành tích xuất sắc trong công tác giáo dục và đào tạo từ năm học 2019- 2020 đến năm học 2023 -2024, góp phần vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc.	Quyết định số 477/QĐ- TTg ngày 28/02/2025 của Thủ tướng Chính phủ

**d) Đóng góp xây dựng đơn vị**

Trong những năm qua tôi luôn phấn đấu và nỗ lực hết mình để cống hiến cho sự nghiệp giáo dục nói chung và thành tích của trường PTDTBT Tiểu học Nậm Kè số 1 nói riêng. Theo đó, tôi nhận thấy mình đã có những đóng góp như sau:

Trong quá trình công tác, tôi luôn tích cực tham gia xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết, tôi chủ động phối hợp với đồng nghiệp trong công tác chuyên môn, hỗ trợ giáo viên trẻ nâng cao nghiệp vụ, chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy và công tác chủ nhiệm lớp.

Bên cạnh đó, tôi tích cực tham gia các phong trào thi đua, các hoạt động xã hội. Có nhiều thành tích xuất sắc như bồi dưỡng, hỗ trợ giúp đỡ được nhiều giáo viên, đạt nhiều giải cao ở các cấp trong các cuộc thi do các cấp tổ chức. Giảng dạy các môn mình được phân công luôn đạt được kết quả rất cao theo hàng năm, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại địa bàn vùng đặc biệt khó khăn.

Luôn giữ gìn phẩm chất đạo đức nhà giáo, xây dựng hình ảnh người giáo viên mẫu mực, tận tâm, trách nhiệm, góp phần cùng toàn trường trong nhiều năm liền đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ. Được sự tin nhiệm của đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh tin yêu, quý trọng.

**III. KỶ LUẬT (thời gian, hình thức, lí do):**

Không

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

**Xác nhận, đánh giá của đơn vị**

**Người khai**

**Nguyễn Thị Nga**